

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

MİMARLIK ANABİLİM DALI

**GELENEKSEL YOZGAT EVLERİNDE YAŞAM VE ANLAM:
EVİN SÖZLÜ TARİHİ**

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Süheyla IŞIKSOY

TEMMUZ 2010

TRABZON

İÇİNDEKİLER

	<u>Sayfa No</u>
ÖNSÖZ.....	II
İÇİNDEKİLER.....	III
ÖZET.....	IV
SUMMARY.....	V
ŞEKİLLER DİZİNİ.....	VII
1. GENEL BİLGİLER.....	1
1.1. Giriş.....	1
1.2. Veri Toplama Yöntemlerinin Tanıtılması.....	3
1.3. Yozgat ve Çevresinin Tarihçesi.....	4
1.4. Yozgat Şehrinin Gelişimi.....	6
1.5. Şehir ve Kültür.....	11
1.6. Yozgat Konut Mimarisi.....	11
1.7. Sözlü Tarih Çalışmalarının Evrimi.....	13
1.7.1. Tarih.....	13
1.7.2. Sözlü Tarih.....	15
1.7.3. Sözlü Tarihin Kullanıldığı Alanlar.....	19
1.7.4. Sözlü Tarihin Katkıları.....	23
1.7.5. Türkiye’de Sözlü Tarih Çalışmaları.....	24
1.7.6. Sözlü Tarih Yöntemi.....	26
1.7.6.1. Görüşme, Kaydetme, Saklama, Yorum ve Sunum.....	26
1.7.6.2. Görüşme-Kaydetme.....	26
1.7.6.3. Saklama ve Sınıflandırma.....	28
1.7.6.4. Sunum ve Yorum.....	28
2. YAPILAN ÇALIŞMALAR.....	30
2.1. Yozgat Konaklarında Yaşam Kültürü.....	30
2.2. Karslıoğlu Konağı.....	30
2.3. Hayri İnal Konağı.....	47
2.4. Rifat Koç Konağı.....	62

2.5.	Ozanlar Konağı.....	71
2.6.	Yeşilkaya Konağı	82
2.7.	Nizamođlu Konağı	95
2.8.	Kazım Dönmez Konağı	107
2.9.	Ömer Dünder Evi	112
2.10.	Koldemir Konağı	121
2.11.	Eryaşarlar Konağı	133
3.	BULGULAR	141
3.1.	Yiycek Temini ve Geleneksel Yozgat Mutfađı	141
3.2.	Mutfak ve Bakım İşlevleri	142
3.3.	Mutfak-Kiler-Mađaza-Ofis Farkları	143
3.4.	Dolaplar ve Rafların İşlevleri	144
3.5.	Baş Oda-Ramazanlık	145
3.6.	Misafir Ađırlama	146
3.7.	Aile Bađları	147
3.8.	Yatak Odaları ve Odalar	147
3.9.	Hizmetlilerin Barınması	149
3.10.	Giriş Kapıları-Merdivenler	149
3.11.	Bahçeler	150
3.12.	Evin Isıtılması ve Havalandırılması	150
3.13.	Sürdürülebilirlik	151
3.14.	Özlem ve Eleştiri	152
3.15.	Konak Sahiplerinin Restorasyonlar Hakkındaki Görüşleri	153
3.16.	Konak Sahiplerinin Etnik Gruplarla İlgili Yorumları	154
4.	İRDELEME	155
5.	SONUÇ VE ÖNERİLER	160
6.	KAYNAKLAR	162
ÖZGEÇMİŞ		